

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Докт. экон. наук, профессор Спильниченко В.К.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 08 от 25.12.2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
Цель и задачи дисциплины	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Структура дисциплины	5
Содержание дисциплины	5
Образовательные технологии	6
Оценка планируемых результатов обучения	6
Система оценивания	6
Критерии выставления оценки по дисциплине	6
Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Список источников и литературы	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
Методические материалы	13
Планы семинарских занятий	13

Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: состоит в формировании компетенций – знаний и навыков в области международных инвестиционных процессов; в овладении универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретический аппарат, используемый при планировании и осуществлении международных инвестиций;
- изучить основные этапы международных инвестиций, основных участников и их роли;
- изучить основной корпус документов, регламентирующих процессы международных инвестиций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ПК-6.1 Способен обрабатывать, анализировать и использовать статистические данные и профессиональную информацию в сфере таможенного дела	Знать: Основные термины и определения в области международного инвестирования; Уметь: находить, агрегировать и использовать статистические данные о международных инвестициях Владеть: навыками использования анализа и использования действующих нормативно-правовых актов, регулирующих международные инвестиции в РФ
ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-7.2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и обеспечивать контроль его выполнения	Знать: Методы анализа и оценки международных инвестиций; Уметь: использовать методологические наработки и знания в области оценки международных инвестиций Владеть: практическими навыками анализа показателей осуществления/планирования международных инвестиций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Сущность и роль международных инвестиций	Понятие международных инвестиций. Значение вывоза капитала для современной экономики. Формы и роль прямых вложений капитала. Портфельные, реальные инвестиции, вложения в нематериальные активы. Формы, объекты и субъекты иностранных инвестиций.
2	Тема 2. Экономическое содержание и классификация иностранных инвестиций.	Характеристика основных видов международных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. Формы и роль прямых вложений капитала. Портфельные и прочие международные инвестиции. Понятие венчурного инвестирования. Иностранные инвестиции в инновационную сферу
3	Тема 3. Государственное и правовое регулирование иностранных инвестиций	Особенности государственного гарантирования иностранных инвестиций. Мероприятия по государственному регулированию иностранных

		вложений капитала за рубежом. Регулирование привлечения иностранного капитала в РФ. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Нормативная база контроля за привлечением иностранных инвестиций в РФ
4	Тема 4 Привлечение международных инвестиций в свободных экономических зонах (СЭЗ)	Понятие и значение СЭЗ. Типы СЭЗ. Инвестиционный климат в СЭЗ развитых стран. Особенности функционирования СЭЗ развивающихся стран. Инвестиционный климат особых экономических зон в России.
5	Тема 5. Особенности осуществления иностранных инвестиций в России	Интеграция РФ в мировую экономику. Инвестиционный климат в РФ. Факторы усиления инвестиционной активности в России. Тенденции вывоза частного капитала из России. Способы привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Управление иностранными инвестициями в российских регионах.

Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Участие в дискуссии	2 балла	10 баллов
Решение практических заданий	9 баллов	45 баллов
Тест	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии приведены в п. 9.1.

Примеры тестовых заданий

1. Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме:
 - a) Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли
 - b) Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли
 - c) Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов
 - d) Вложений государственного капитала в различные сферы экономики
 - e) Долгосрочных вложения частного капитала с целью получения прибыли

2. В качестве инвестиций могут выступать:
 - a) Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции, облигации и другие ценные бумаги
 - b) Движимое и недвижимое имущество
 - c) Объекты авторского права, лицензии, патенты и другие интеллектуальные ценности
 - d) Права пользования землей, природными ресурсами, а также любым другим имуществом или имущественные права
 - e) Все ответы верные

3. Инвестиции в широком понимании представляют собой вложения средств и ресурсов с целью:
 - a) Последующего их увеличения
 - b) Получения экономического эффекта
 - c) Получения социального эффекта
 - d) Получения экологического эффекта
 - e) Все ответы верные

4. По объекту вложения капитала различают инвестиции:
 - a) Реальные и финансовые
 - b) Реальные и капитальные
 - c) Финансовые и материальные
 - d) Реальные и материальные
 - e) Долгосрочные и краткосрочные

5. Реальные инвестиции выступают как совокупность вложений в реальные экономические активы, к которым относятся:
 - a) Материальные ресурсы
 - b) Нематериальные активы
 - c) Банковские депозиты
 - d) Финансовые инструменты
 - e) A.B. 2.A.D 3.B.C 4B.D. 5.A.C.

6. Важнейшей составляющей реальных инвестиций являются инвестиции, осуществляемые в форме:
 - a) Капитальных вложений
 - b) Покупки новых акций
 - c) Целевых денежных вкладов в производство
 - d) Банковских депозитов
 - e) Венчурного инвестирования

7. Основными способами осуществления прямых инвестиций являются:

- a) Покупка иностранной валюты для перепродажи, приобретение объектов недвижимости за границей.
- b) Приобретение облигаций иностранных банков и компаний.
- c) Приобретение или поглощение зарубежных предприятий, финансирование деятельности зарубежных филиалов, приобретение прав пользования землей и природными ресурсами, предоставление прав на использование определенных технологий, приобретение акций или паев иностранного предприятия, дающее право контроля над ним, реинвестирование прибыли.

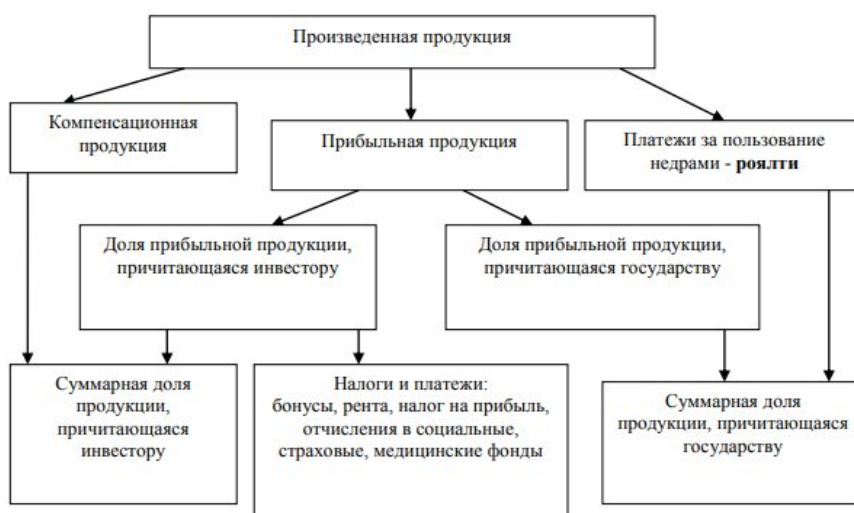
8. Основные виды иностранных инвестиций по отношению к отдельным странам:

- a) Косвенные, полные
- b) Международные, региональные
- c) Иностранные, зарубежные

Примеры практических заданий

Задание 1

Проанализируйте схему раздела продукции:



Кто является основными сторонами соглашения?

Что является предметом соглашения?

Как производятся взаиморасчёты/платежи между сторонами в рамках соглашения?

Задание 2

Проанализируйте приведенные в таблице данные о потоках прямых иностранных инвестиций (ПИИ) из стран-членов ОЭСР с разбивкой по регионам-получателям за период 1985-2000 гг. (по данным «Обзор Прямые иностранные инвестиции в целях развития: получение максимальных выгод при минимальных издержках» <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264199286-sum-ru.pdf?expires=1724833784&id=id&accname=guest&checksum=FE02E0F25457438963992D02430BAF51>)

	млн. долл. США				% от общего объема			
	1985г.	1990г.	1995г.	2000г.	1985г.	1990г.	1995г.	2000г.
В СТРАНЫ МИРА В ЦЕЛОМ	61277	335194	335194	1068786	100	100	100	100
<i>в том числе</i>								
В страны-члены ОЭСР	42055	189166	263716	904349	68,6	80,2	79,7	84,6
В страны, не входящие в ОЭСР	19222	46670	71437	137747	31,4	19,8	21,3	12,9
<i>в том числе</i>								
В Африку	404	195	3100	7267	0,7	0,1	0,9	0,7
В Азию*	2171	12650	25106	29494	3,5	5,4	7,5	2,8
В Европу*	8	408	3570	14026	0,0	0,2	1,1	1,3
В Латинскую Америку и страны Карибского бассейна	9101	18948	23632	68374	14,9	8,0	7,1	6,4
На Ближний и Средний Восток	212	1056	1936	1571	0,3	0,4	0,6	0,1
Не распределенные	7325	13413	14093	17015	12,0	5,7	4,2	1,6

*За исключением стран-членов ОЭСР.

Источник: OECD International Direct Investment Statistics

Какие тенденции можно выделить?

Каковы могут быть причины выявленных тенденций в осуществлении ПИИ?

Ответы пояснить и подтвердить данными

Список контрольных вопросов к промежуточной аттестации

1. Формы прямых вложений капитала
2. Роль прямых вложений капитала
3. Что такое портфельные инвестиции?
4. Реальные инвестиции: примеры и определение
5. Виды экономической политики стран в отношении иностранных инвестиций
6. Формы осуществления международных инвестиций
7. Объекты иностранного инвестирования
8. Субъекты иностранных инвестиций
9. Назовите основные причины вывоза капитала
10. Понятие инвестиционного климата
11. Факторы, стимулирующие ввоз капитала
12. Поясните Вашу точку зрения на понятие инвестирования.
13. Как Вы считаете, каким образом международные инвестиции влияют на развитие внешнеэкономической деятельности?
14. Каково значение привлечения иностранных инвестиций в экономику регионов?
15. Какие объединения относят к транснациональным корпорациям?
16. Какие органы могут регулировать осуществление международных инвестиций? (Какие международные экономические организации Вы знаете?)
17. Какие субъекты участвуют в сфере вложения капитала?
18. Как осуществляется международная миграция капитала?
19. Назовите современные центры мировой экономики
20. Каковы преимущества иностранных вложений капитала для стран-экспортеров?
21. Какими негативными чертами для стран-импортеров капитала обладают международные инвестиции?
22. Понятие венчурного инвестирования.

23. Иностранные инвестиции в инновационную сферу
24. Каким образом могут быть привлечены иностранные инвестиции российскими предприятиями?
25. В какие российские ценные бумаги наиболее охотно вкладывают средства иностранные инвесторы?
26. С помощью каких нормативных актов государство гарантирует осуществление международных инвестиций?
27. Какие мероприятия осуществляются государством для привлечения иностранного капитала в российскую экономику?
28. Какая организация создана для содействия иностранным инвестициям в рамках МБПП?
29. Каковы причины возникновения СЭЗ?
30. Какие виды СЭЗ выделяют с точки зрения хозяйственной специализации?
31. Чем отличаются СЭЗ в развитых государствах от СЭЗ развивающихся стран?
32. Какие нормативные акты регулируют создание СЭЗ на территории России?
33. Охарактеризуйте комплексные СЭЗ
34. Какие виды предприятий с иностранными инвестициями Вы знаете?
35. Какие совместные предприятия на территории Саратовской области Вы знаете?
36. Какие льготы предоставляются иностранным предприятиям в свободных экономических зонах?
37. Что такое интернационализация экономики?
38. Охарактеризуйте инструменты российского фондового рынка как факторы осуществления иностранных инвестиций
39. В чем заключаются преимущества осуществления иностранных инвестиций для российских регионов?
40. 2. Каким образом предприятия в субъектах РФ осуществляют инвестиционную деятельность?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».
2. ЦБ РФ «Методология официального статистического учета прямых инвестиций в Российскую Федерацию и прямых инвестиций из Российской Федерации за рубеж» // СПС «Консультант Плюс».

Литература

Основная

1. Зайцев, Ю.К. Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов/ Ю.К. Зайцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 123с.— (Высшее образование: Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/539989>)
- Дополнительная
2. Игонина, Л. Л. Инвестиции: учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 752 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1489210>
3. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях: учебное пособие для вузов/ Н.И. Диденко, Д.Ф. Скрипнюк, Н.А.Конахина, К.Н. Киккас.— Москва:

Издательство Юрайт, 2024.— 271с.— (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/544105>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, персональный компьютер, проекционный экран; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Методические материалы

Планы семинарских занятий

Семинар 1 Роль иностранных вложений в экономике стран

Вопросы для обсуждения:

Роль иностранных вложений в экономике стран-импортеров капитала
Факторы, стимулирующие ввоз капитала
Преимущества и недостатки привлечения иностранных инвестиций

Семинар 2. Прямые иностранные инвестиции

Вопросы для обсуждения:

Значение прямых инвестиций
Классификация прямых инвестиций МВФ
Статистика прямых инвестиций: источники и данные

Семинар 3. Инвестиционный климат особых экономических зон (СЭЗ) в России

Вопросы для обсуждения:

Характерные черты процесса образования СЭЗ
Принцип ограниченности территории СЭЗ
Виды СЭЗ выделяют с точки зрения хозяйственной специализации
Отличия СЭЗ в развитых государствах от СЭЗ развивающихся стран
Регулирование создание СЭЗ на территории России

Семинар 4. Проектное финансирование иностранных инвестиций

Вопросы для обсуждения:

Виды проектного финансирования международных инвестиций

Экспортный кредит